

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W INWAŁDZIE

ROK SZKOLNY 2026/2027

Rozdział 1

Misja szkoły

- Dążymy do wychowania ucznia świadomego, odpowiedzialnego i aktywnie uczestniczącego w życiu społeczności szkolnej i lokalnej.
- Uczymy szacunku do Ojczyzny, polskiego dziedzictwa kulturowego, historii i tradycji narodowych, jednocześnie kształtując postawę otwartości i szacunku wobec innych kultur, narodów i ludzi.
- Wychowujemy ucznia przygotowanego do funkcjonowania we współczesnym świecie, posiadającego wiedzę, umiejętności i kompetencje pozwalające na podejmowanie odpowiedzialnych decyzji.
- Zwracamy szczególną uwagę na wszechstronny rozwój ucznia w sferze fizycznej, emocjonalnej, psychicznej, społecznej, intelektualnej i aksjologicznej.
- Promujemy zdrowy styl życia, aktywność fizyczną, prawidłowe odżywianie, higienę osobistą oraz troskę o zdrowie psychiczne.
- Dbamy o bezpieczeństwo uczniów w szkole, poza szkołą oraz w przestrzeni cyfrowej.
- Kształtujemy umiejętność rozpoznawania i wyrażania emocji, radzenia sobie ze stresem, trudnościami i sytuacjami kryzysowymi oraz poszukiwania pomocy.
- Uczymy odpowiedzialnego, bezpiecznego i krytycznego korzystania z Internetu, mediów cyfrowych oraz narzędzi opartych na sztucznej inteligencji.
- Kształtujemy umiejętność efektywnego porozumiewania się, współpracy, rozwiązywania konfliktów i respektowania praw innych osób.
- Rozwijamy samodzielność, kreatywność, ciekawość poznawczą, zainteresowania i uzdolnienia uczniów. Przygotowujemy uczniów do podejmowania świadomych decyzji dotyczących dalszego kształcenia i przyszłej drogi zawodowej.
- Zachęcamy do aktywnego udziału w życiu kulturalnym, społecznym i obywatelskim szkoły oraz środowiska lokalnego.

Rozdział 2

Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Założenia ogólne:

Działalność wychowawczo-profilaktyczna szkoły polega na wspieraniu ucznia w jego rozwoju oraz podejmowaniu działań ukierunkowanych na osiągnięcie dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobywanie wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia, podejmowanie zachowań prozdrowotnych, rozwijanie sprawności fizycznej oraz znajomość zasad pierwszej pomocy;
- emocjonalnej i psychicznej – ukierunkowanej na rozwijanie odporności psychicznej, równowagi emocjonalnej, umiejętności radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania emocji i korzystania z pomocy w sytuacjach trudnych;
- społecznej – ukierunkowanej na rozwijanie umiejętności współpracy, komunikacji, rozwiązywania konfliktów, respektowania norm społecznych i odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych; intelektualnej – ukierunkowanej na rozwijanie ciekawości poznawczej, samodzielności, kreatywności, zainteresowań i uzdolnień oraz umiejętności uczenia się;
- aksjologicznej – ukierunkowanej na kształtowanie stabilnego systemu wartości, opartego na prawdzie, dobru, pięknie, szacunku, odpowiedzialności i godności człowieka;
- cyfrowej – ukierunkowanej na bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z Internetu, urządzeń cyfrowych, mediów społecznościowych oraz sztucznej inteligencji.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną skierowaną do uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły.

Działania prowadzone są w szczególności poprzez:

- lekcje wychowawcze;
- zajęcia edukacyjne;
- warsztaty;
- pogadanki;
- konsultacje;
- spotkania ze specjalistami;
- działania projektowe;
- uroczystości szkolne;
- akcje społeczne i charytatywne;
- zajęcia sportowe;
- współpracę z instytucjami środowiska lokalnego.

Profil absolwenta a edukacja

- Wspieranie rozwoju kompetencji fundamentalnych: matematycznych, językowych i cyfrowych pozwalających uczniom i uczennicom odczytywać i opisywać rzeczywistość;
- Rozwijanie kompetencji przekrojowych: poznawczych, społecznych i osobistych umożliwiających uczniom i uczennicom sprawnie działać z korzyścią dla siebie, innych oraz wspólnoty;
- Sprawczość: budowanie sprawczości uczniów i uczennic w procesie uczenia się i realizacji własnych potrzeb oraz zamierzonych celów, w tym branie odpowiedzialności za własne działania i ich wpływ na siebie i innych.

Zadania szkoły

- Dbanie o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów.
- Kształtowanie hierarchii wartości, w której zdrowie, bezpieczeństwo, szacunek i odpowiedzialność zajmują ważne miejsce.
- Wspieranie dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży.
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania emocji, radzenia sobie ze stresem oraz konstruktywnego rozwiązywania problemów.
- Przeciwdziałanie przemocy, agresji, cyberprzemocy, wykluczeniu i zachowaniom dyskryminującym.
- Kształtowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów z nauczycielami i pracownikami szkoły.
- Wspieranie uczniów w sytuacjach kryzysowych i trudnych.
- Rozwijanie postaw prozdrowotnych i promowanie aktywnego stylu życia. Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.
- Przeciwdziałanie uzależnieniom od substancji psychoaktywnych oraz uzależnieniom behawioralnym, w szczególności nadmiernemu korzystaniu z urządzeń cyfrowych, Internetu i gier.
- Kształtowanie higieny cyfrowej i odpowiedzialnego korzystania z technologii.
- Rozwijanie umiejętności krytycznego oceniania informacji dostępnych w Internecie oraz rozpoznawania dezinformacji.
- Kształtowanie zasad odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, z uwzględnieniem ochrony prywatności, praw autorskich i samodzielności ucznia.
- Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego i zasad zrównoważonego rozwoju.
- Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, obywatelskim i lokalnym.
- Rozwijanie postaw patriotycznych i wzmacnianie tożsamości narodowej.
- Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień, kreatywności i samodzielności uczniów.

- Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie odpowiedniego wsparcia uczniom wymagającym pomocy.
- Wspieranie wychowawczej roli rodziny.
- Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej ścieżki kształcenia i zawodu.

Diagnoza sytuacji wychowawczej:

Program wychowawczo-profilaktyczny jest realizowany z uwzględnieniem corocznego rozpoznania potrzeb rozwojowych uczniów oraz czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym. Jest to wymaganie wynikające z przepisów dotyczących programu wychowawczo-profilaktycznego.

Wnioski do planowania działań wychowawczo-profilaktycznych formułowane są na podstawie obserwacji uczniów, rozmów z uczniami i rodzicami, spostrzeżeń wychowawców, analizy dokumentacji szkolnej, analizy sytuacji wychowawczej klas oraz wniosków z ewaluacji programu.

W roku szkolnym 2026/2027 szczególną uwagę należy zwrócić na

Program uwzględnia aktualne potrzeby rozwojowe uczniów oraz kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027, w szczególności w zakresie budowania odporności społecznej, zdrowia i pierwszej pomocy oraz higieny cyfrowej i odpowiedzialnego korzystania z nowych technologii.

Cele szczegółowe

Uczeń naszej szkoły:

- zna i respektuje zasady obowiązujące w szkole;
- szanuje siebie i innych;
- potrafi nawiązywać i utrzymywać prawidłowe relacje;
- rozpoznaje własne emocje i potrafi o nich mówić;
- zna sposoby radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi;
- wie, gdzie szukać pomocy w sytuacji kryzysowej;
- potrafi rozwiązywać konflikty bez przemocy; jest asertywny;
- reaguje na krzywdę innych; zna zasady bezpieczeństwa;
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;
- dba o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne;
- zna zasady zdrowego odżywiania i aktywnego wypoczynku;
- rozumie zagrożenia związane z nadmiernym korzystaniem z urządzeń cyfrowych;
- bezpiecznie korzysta z Internetu;
- potrafi krytycznie ocenić informacje znalezione w sieci;
- zna podstawowe zasady odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji;
- szanuje prywatność swoją i innych osób;

- zna konsekwencje przemocy i cyberprzemocy;
- szanuje środowisko naturalne;
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia;
- jest kreatywny i podejmuje samodzielne działania;
- zna swoje prawa i obowiązki;
- jest odpowiedzialnym członkiem społeczności szkolnej;
- zna wartość rodziny;
- szanuje tradycje i symbole narodowe;
- zna historię i kulturę Polski;
- jest otwarty na różnorodność kulturową;
- angażuje się w działania społeczne i charytatywne;
- potrafi współpracować w grupie;
- jest przygotowany do podejmowania decyzji dotyczących dalszego kształcenia.

Kryteria efektywności

- Uczniowie są objęci działaniami wynikającymi z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
- Nauczyciele uwzględniają założenia programu w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Wychowawcy uwzględniają treści programu w planach pracy klas.
- Rodzice są informowani o założeniach programu i możliwościach współpracy ze szkołą.
- Uczniowie mają możliwość korzystania z pomocy wychowawców, pedagoga, psychologa i innych specjalistów.
- Szkoła podejmuje działania w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego, zdrowia psychicznego, przeciwdziałania przemocy i uzależnieniom.
- Szkoła rozwija aktywność społeczną, obywatelską, patriotyczną, sportową i kulturalną uczniów.

Rozdział 3

Obowiązki wychowawcy

- Otaczanie uczniów opieką i zapewnianie im bezpieczeństwa.
- Budowanie pozytywnej atmosfery w klasie.
- Integracja zespołu klasowego.
- Rozpoznawanie potrzeb uczniów i reagowanie na pojawiające się trudności.
- Wspieranie uczniów w rozwijaniu samodzielności i odpowiedzialności.
- Rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów.
- Przeciwdziałanie przemocy, agresji, wykluczeniu i cyberprzemocy.
- Organizowanie zajęć dotyczących bezpieczeństwa, zdrowia, relacji rówieśniczych, higieny cyfrowej i profilaktyki uzależnień.
- Współpraca z pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym i innymi specjalistami.
- Współpraca z rodzicami.
- Bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych.
- Organizowanie życia społeczności klasowej.
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
- Prowadzenie wymaganej dokumentacji pracy klasy.

Rozdział 4

Zasady współpracy z rodzicami

Rodzice i nauczyciele współpracują ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

Rodzice mają prawo do:

- znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych szkoły;
- informacji o zasadach oceniania;
- rzetelnej informacji o funkcjonowaniu dziecka;
- korzystania z pomocy i konsultacji specjalistów.

Szkoła organizuje zebrania, konsultacje, spotkania informacyjne i inne formy współpracy.

Rodzice wspierają szkołę w zakresie:

- zapewnienia dziecku warunków do nauki;
- systematycznego kontaktu ze szkołą;
- reagowania na pojawiające się trudności;
- kształtowania właściwych nawyków związanych ze snem, odpoczynkiem, aktywnością fizyczną i korzystaniem z urządzeń cyfrowych;
- wspierania dziecka w bezpiecznym korzystaniu z Internetu.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla rodziców jest udzielana w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.

Rozdział 5

Stałe uroczystości i działania o charakterze wychowawczym

W roku szkolnym 2026/2027 planuje się w szczególności:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego;
- Święto Komisji Edukacji Narodowej;
- Dzień Papieski;
- Uroczystości związane z Narodowym Świętem Niepodległości;
- Wieczornica Niepodległościowa;
- Kiermasz Bożonarodzeniowy;
- Spotkanie wigilijne;
- Kiermasz Wielkanocny;
- Uroczystości związane ze Świętami Wielkanocnymi;
- Dzień Ziemi;
- Święto Konstytucji 3 Maja;
- Dzień Dziecka i Sportu;
- Piknik Rodzinny;
- Uroczystości związane z patronem szkoły;
- Działania wolontariackie i charytatywne;
- Opieka nad grobem Nieznanego Żołnierza;
- Uroczyste pożegnanie klas ósmych.

Rozdział 6

Szkolny system zajęć pozalekcyjnych

W zależności od rozpoznanych potrzeb i możliwości organizacyjnych szkoły prowadzone są:

- działalność Samorządu Uczniowskiego;
- koła zainteresowań;
- koła przedmiotowe;
- zajęcia sportowe i SKS;
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
- zajęcia rozwijające uzdolnienia;
- zajęcia wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- zajęcia z pedagogiem i psychologiem;
- zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i emocjonalne;
- działania wolontariackie;
- zajęcia związane z doradztwem zawodowym.

Rozdział 7

Zespół Wychowawczy

W szkole funkcjonuje Zespół Wychowawczy, którego zadaniem jest wspieranie realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, analizowanie sytuacji wychowawczej szkoły oraz formułowanie wniosków dotyczących pracy wychowawczej i profilaktycznej.

W skład zespołu wchodzi dyrektor szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog oraz pedagodzy specjaliści.

Zespół:

- analizuje sytuację wychowawczą szkoły;
- monitoruje realizację programu;
- analizuje pojawiające się problemy wychowawcze;
- formułuje wnioski do dalszej pracy;
- współpracuje z rodzicami i specjalistami;
- dokonuje okresowej oceny skuteczności podejmowanych działań.

Wyniki analizy są przedstawiane Radzie Pedagogicznej co najmniej dwa razy w roku szkolnym.

Rozdział 8

Treści i działania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym

1. Organizowanie klasy jako grupy społecznej

- integracja;
- zasady współpracy;
- wzajemny szacunek;
- odpowiedzialność za grupę;
- przeciwdziałanie wykluczeniu.

Działania:

- zajęcia integracyjne;
- wspólne działania i projekty;
- analiza relacji w klasie;
- rozwiązywanie konfliktów;
- budowanie pozytywnych relacji.

2. Zdrowie psychiczne i dobrostan uczniów

- rozpoznawanie emocji;
- radzenie sobie ze stresem;
- odporność psychiczna;
- poczucie własnej wartości;
- szukanie pomocy.

Działania:

- lekcje wychowawcze;

- warsztaty;
- rozmowy indywidualne;
- konsultacje z pedagogiem i psychologiem;
- działania integracyjne;
- promowanie aktywnego wypoczynku;
- rozwijanie zainteresowań.

3. Przeciwdziałanie przemocy i agresji

Działania:

- zajęcia dotyczące przemocy i agresji;
- nauka konstruktywnego rozwiązywania konfliktów;
- rozwijanie empatii;
- reagowanie na przemoc;
- przeciwdziałanie cyberprzemocy;
- realizacja Standardów Ochrony Małoletnich;
- współpraca z rodzicami i specjalistami.

4. Kształtowanie kompetencji społecznych

Działania:

- nauka komunikacji;
- współpraca w grupie;
- pomoc koleżeńska;
- rozwijanie empatii;
- asertywność;
- odpowiedzialność;
- kultura osobista;
- szacunek dla innych.

5. Postawy patriotyczne, obywatelskie i społeczne

Działania:

- udział w uroczystościach państwowych;
- poznawanie historii Polski;
- poznawanie lokalnego dziedzictwa;
- działalność Samorządu Uczniowskiego;
- wolontariat;
- działania na rzecz społeczności lokalnej;
- opieka nad miejscami pamięci;
- kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.

6. Zdrowy styl życia

Działania:

- zdrowe odżywianie;
- aktywność fizyczna;
- higiena osobista;

- higiena snu;
- aktywny wypoczynek;
- profilaktyka chorób;
- edukacja zdrowotna;
- udział w programach promujących zdrowie.

7. Pierwsza pomoc i bezpieczeństwo

Działania:

- zasady udzielania pierwszej pomocy;
- reagowanie w sytuacjach zagrożenia;
- numery alarmowe;
- bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły;
- bezpieczeństwo podczas wycieczek;
- bezpieczeństwo podczas zajęć sportowych;
- ćwiczenia praktyczne;
- udział w konkursach i działaniach dotyczących pierwszej pomocy.

8. Bezpieczeństwo cyfrowe i higiena cyfrowa

Działania:

- zasady bezpiecznego korzystania z Internetu;
- ochrona danych osobowych;
- ochrona wizerunku;
- przeciwdziałanie cyberprzemocy;
- krytyczna analiza informacji;
- rozpoznawanie dezinformacji;
- odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych;
- równowaga między aktywnością online i offline;
- przeciwdziałanie nadmiernemu korzystaniu z urządzeń cyfrowych.

9. Odpowiedzialne korzystanie ze sztucznej inteligencji

Uczniowie poznają:

- możliwości i ograniczenia AI;
- zasady bezpiecznego korzystania z narzędzi AI;
- znaczenie ochrony danych osobowych;
- zasady poszanowania praw autorskich;
- konieczność weryfikowania informacji generowanych przez AI;
- znaczenie samodzielnego myślenia;
- zasady uczciwości podczas wykonywania prac szkolnych.

10. Przeciwdziałanie uzależnieniom

Działania obejmują profilaktykę:

- palenia tytoniu i używania nikotyny;
- alkoholu;
- środków psychoaktywnych;

- innych substancji uzależniających;
- nadmiernego korzystania z Internetu;
- gier komputerowych;
- mediów społecznościowych;
- oraz inne uzależnienia behawioralne.

Realizowane są lekcje wychowawcze, warsztaty, spotkania ze specjalistami oraz działania informacyjne skierowane do uczniów i rodziców.

11. Ekologia i odpowiedzialność za środowisko

Działania:

- segregowanie odpadów;
- zbiórka baterii i makulatury;
- działania związane z ochroną środowiska;
- Dzień Ziemi;
- wycieczki i działania terenowe;
- rozwijanie odpowiedzialności za najbliższe otoczenie.

12. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień koła zainteresowań

Działania:

- konkursy;
- projekty;
- działalność artystyczna;
- wyjazdy do kina i teatru;
- udział w wydarzeniach kulturalnych;
- rozwijanie zainteresowań naukowych, sportowych i artystycznych.

13. Kształtowanie szacunku do wiedzy i rozwijanie umiejętności uczenia się

Działania:

- rozwijanie samodzielności;
- poznawanie skutecznych metod uczenia się;
- rozwijanie ciekawości poznawczej;
- wyrównywanie szans edukacyjnych;
- indywidualizacja pracy;
- wspieranie uczniów mających trudności w nauce.

14. Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu trudności wychowawczych

Działania:

- konsultacje;
- rozmowy indywidualne;
- pedagogizacja rodziców;
- warsztaty;
- współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
- współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę;
- wspólne ustalanie działań pomocowych.

15. Przeciwdziałanie przemocy domowej

Szkoła podejmuje działania zgodnie z obowiązującymi procedurami w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka.

Działania obejmują:

- rozmowę z uczniem;
- zapewnienie bezpieczeństwa;
- kontakt z rodzicami lub opiekunami zgodnie z obowiązującymi procedurami;
- współpracę ze specjalistami;
- podejmowanie działań przewidzianych prawem, w tym procedury „Niebieskie Karty”, gdy zachodzą ku temu przesłanki.

16. Doradztwo zawodowe

Doradztwo zawodowe realizowane jest zgodnie z programem realizacji doradztwa zawodowego oraz potrzebami rozwojowymi uczniów.

Obejmuje:

- poznawanie własnych zainteresowań i uzdolnień;
- rozpoznawanie mocnych stron;
- poznawanie zawodów;
- poznawanie rynku pracy;
- planowanie dalszej edukacji;
- przygotowanie do wyboru szkoły ponadpodstawowej;
- rozwijanie kompetencji potrzebnych na rynku pracy.

17. Ewaluacja programu

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego będzie prowadzona w trakcie i na zakończenie roku szkolnego.

Wykorzystywane będą:

- obserwacja zachowania uczniów;
- rozmowy z uczniami;
- rozmowy z rodzicami;
- rozmowy z nauczycielami i specjalistami;
- analiza dokumentacji szkolnej;
- analiza sytuacji wychowawczej klas;
- ankiety, jeżeli zostaną wykorzystane w ramach prowadzonej diagnozy;
- analiza udziału uczniów w działaniach wychowawczych, profilaktycznych, sportowych, kulturalnych i społecznych.

Wnioski z ewaluacji zostaną wykorzystane do planowania pracy wychowawczej i profilaktycznej w kolejnym roku szkolnym.

Programy i plany pracy skorelowane z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Program realizacji doradztwa zawodowego.

- Plan pracy szkoły na rok szkolny 2026/2027.

- Plany pracy wychowawczej klas na rok szkolny 2026/2027.
- Plan pracy świetlicy na rok szkolny 2026/2027.
- Działania z zakresu edukacji zdrowotnej.
- Działania Samorządu Uczniowskiego.
- Działania pedagoga, psychologa i pedagogów specjalnych.
- Programy i akcje profilaktyczne realizowane w szkole.
- Działania z zakresu bezpieczeństwa cyfrowego i profilaktyki cyberprzemocy.
- Działania związane z promocją zdrowia, aktywnością fizyczną i pierwszą pomocą.

Postanowienie końcowe

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Inwałdzie na rok szkolny 2026/2027 stanowi podstawę planowania i realizacji działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych szkoły.

Program jest realizowany przez wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły we współpracy z uczniami, rodzicami oraz podmiotami wspierającymi szkołę.

Program uwzględnia aktualne potrzeby rozwojowe uczniów oraz kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027, w szczególności w zakresie budowania odporności społecznej, zdrowia i pierwszej pomocy oraz higieny cyfrowej i odpowiedzialnego korzystania z nowych technologii.