

PLAN PRACY ZESPOŁU DS. PROGRAMU SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE

Planowanie: Arkusz B

PLAN DZIAŁAŃ w roku szkolnym 2026/2027

1. Cel (nazwa): Poprawa relacji między rówieśnikami.

Kryterium sukcesu: Zmniejszenie liczby trudności i zaburzeń w relacjach oraz komunikacji między rówieśnikami. Wzrost wzajemnego szacunku, życzliwości, empatii i umiejętności rozwiązywania konfliktów

Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

Co wskaże, że osiągnięto cel?	Wyniki ankiet ewaluacyjnych wskazujące na poprawę relacji między uczniami oraz zmniejszenie liczby sytuacji konfliktowych.
Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?	Analiza ankiet ewaluacyjnych, obserwacja zachowania uczniów, analiza dokumentacji szkolnej oraz rozmowy z uczniami, nauczycielami i pracownikami szkoły.
Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?	Zespół ds. Promocji Zdrowia przygotuje ankietę, przeprowadzi ich analizę i opracuje wnioski. Ewaluacja zostanie przeprowadzona w czerwcu 2027 r.

II. ZADANIA

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji
1. Przekazanie informacji o planowanych działaniach nauczycielom, pracownikom szkoły i rodzicom.	Zapoznanie z planem działań co najmniej 90% członków Rady Pedagogicznej. Przekazanie informacji rodzicom uczniów wszystkich klas podczas zebrań z rodzicami.	-przedstawienie założeń i celów planowanych działań; -omówienie najważniejszych zadań; - przekazanie informacji rodzicom przez wychowawców.	Wrzesień 2026 r.
2. Szkolenie Rady Pedagogicznej na temat profilaktyki niewłaściwych relacji w grupie rówieśniczej.	Udział w szkoleniu co najmniej 90% nauczycieli.	-omówienie sposobów rozpoznawania problemów w relacjach rówieśniczych; -przedstawienie sposobów reagowania na zachowania konfliktowe i agresywne.	- w trakcie roku szkolnego 2026/2027
3. Zapoznanie uczniów z zasadami kulturalnego zachowania i przeciwdziałanie niewłaściwym zachowaniom.	Objęcie działaniami 100% uczniów klas I–VIII.	- pogadanki i zajęcia wychowawcze; - przypominanie zasad kulturalnego zachowania; - rozmowy na temat szacunku, empatii i tolerancji; - spotkania z przedstawicielami Policji; - reagowanie na niewłaściwe zachowania i konflikty.	Cały rok szkolny 2026/2027, według potrzeb

4. Wzmocnienie pozytywnych relacji między uczniami.	Uczniowie klas V–VII – 80%. Uczniowie klas IV i VIII – 100%. Uczniowie klas IV–VIII – 80%.	- warsztaty ze specjalistą na temat prawidłowych relacji w grupie rówieśniczej; - warsztaty dotyczące właściwej komunikacji; - zajęcia rozwijające umiejętność aktywnego słuchania, wyrażania emocji i rozwiązywania konfliktów; - ankietę badającą poziom integracji w klasie.	Według potrzeb;
---	---	--	------------------------

5. Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich i zapobieganie niewłaściwym zachowaniom.	Objęcie działaniami co najmniej 90% uczniów, zgodnie z grupą docelową poszczególnych działań.	Organizowanie działań integracyjnych, profilaktycznych, psychoedukacyjnych i kulturalnych wzmacniających relacje między uczniami.	Cały rok szkolny 2026/2027
	Uczniowie klas I–VIII (100%)	Wycieczki szkolne, wspólna praca nad projektami, przygotowywanie gazetek profilaktycznych	Cały rok szkolny 2026/2027
	Uczniowie klas I–VIII (90%)	Światowy Dzień Jabłka – działania promujące zdrowe odżywianie, współpracę i aktywność uczniów	28 września 2026 r.
	Uczniowie klas I–VIII (90%)	Dzień Chłopaka – działania integracyjne i wzmacniające pozytywne relacje koleżeńskie	30 września 2026 r.
	Uczniowie klas I–VIII (90%)	Światowy Dzień Mycia Rąk – działania edukacyjne dotyczące higieny i zdrowego stylu życia	15 października 2026 r.
	Uczniowie klas IV–VIII (90%)	Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego – działania psychoedukacyjne promujące troskę o zdrowie psychiczne, właściwe relacje i wzajemne wsparcie	Październik 2026 r.

	Uczniowie klas IV–VIII (90%)	Aktywne przerwy – wspólna aktywność ruchowa sprzyjająca integracji uczniów	Październik 2026 r.
	Uczniowie klas I–VIII (90%)	Dzień Postaci z Bajek – zabawy i działania integracyjne rozwijające kreatywność, współpracę i pozytywne relacje	5 listopada 2026 r.
	Uczniowie klas I–III (90%)	Dzień Pluszowego Misia – działania integracyjne rozwijające życzliwość, empatię i umiejętność współpracy	25 listopada 2026 r.
	Uczniowie klas I–VIII (90%)	Światowy Dzień Uśmiechu – działania promujące życzliwość, pozytywne nastawienie i dobre relacje	2 grudnia 2026 r.
	Uczniowie wybranych klas IV–VIII (50%)	Zajęcia warsztatowe z psychologiem i pedagogiem szkolnym	W miarę potrzeb
	Uczniowie klas I–VIII (90%)	Skrzynka życzliwości – „Zatrzymaj się, kolego, i napisz coś miłego” – promowanie życzliwości, wdzięczności i wzajemnego wsparcia	Grudzień 2026 r.

	Uczniowie klas IV–VIII (90%)	Turniej klas o tytuł „Super Klasy” – działania integrujące zespoły klasowe i rozwijające współpracę	Cały rok szkolny
	Uczniowie klas I–VIII (90%)	Dzień Pozytywnego Myślenia – zajęcia wzmacniające poczucie własnej wartości, pozytywne nastawienie i wzajemne wsparcie	2 lutego 2027 r.
	Uczniowie klas I–VIII (90%)	Dzień Bezpiecznego Internetu – działania dotyczące bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu oraz właściwej komunikacji	Luty 2027 r.
	Uczniowie klas I–VIII (90%)	Dzień Recyklingu – działania edukacyjne i integracyjne promujące odpowiedzialność za środowisko i współpracę	18 marca 2027 r.
	Uczniowie klas I–VIII (90%)	Światowy Dzień Zespołu Downa – Dzień Kolorowej Skarpetki – działania promujące akceptację, różnorodność, empatię i przeciwdziałanie wykluczeniu	21 marca 2027 r.
	Uczniowie klas IV–VIII (90%)	Aktywne przerwy – wspólna aktywność ruchowa sprzyjająca integracji uczniów	Styczeń 2027 r.
	Uczniowie klas IV–VIII (90%)	Światowy Dzień Zdrowia – działania edukacyjne i profilaktyczne dotyczące zdrowego stylu życia	7 kwietnia 2027 r.

	Uczniowie klas IV–VIII (90%)	Międzynarodowy Dzień Tańca – wspólna aktywność ruchowa i działania integrujące uczniów	29 kwietnia 2027 r.
	Uczniowie klas I–VIII (90%)	Dzień Wdzięczności – działania promujące wdzięczność, życzliwość i pozytywne relacje	Maj 2027 r.
	Uczniowie klas I–VIII (90%)	Dzień Bez Plecaka – kreatywna i integracyjna forma aktywności uczniów	1 czerwca 2027 r.
	Uczniowie klas I–VIII (90%)	Dzień Savoir-vivre – działania promujące kulturę osobistą, szacunek i właściwe zachowanie	Czerwiec 2027 r.
	Programy profilaktyczne		
	Uczniowie klas VII (90%)	Program „Znamię! Znam je?”	Październik 2026 r.
	Uczniowie klas IV–VIII (90%)	Program edukacyjny „Akademia Lubella”	Według harmonogramu programu
	Uczniowie klas I–III (90%)	Program „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	Cały rok szkolny

	Uczniowie klas I–III (90%)	Program „Zdrowo jem, więcej wiem”	Cały rok szkolny
	Uczniowie klas I–III (90%)	Program „Kubusiowi Przyjaciele Natury”	Cały rok szkolny
	Uczniowie klas I–III (90%)	Program „Mam kota na punkcie mleka”	Cały rok szkolny
	Uczniowie klas I–V (80%)	Program „Owoce i warzywa w szkole”	Cały rok szkolny
7.Działania profilaktyczne i higieniczne pielęgniarstwa szkolnego	Objęcie działaniami profilaktycznymi uczniów klas I–VIII zgodnie z przyjętym planem pracy.	- pomiary uczniów klas I–VIII; - dostosowanie wysokości ławek i krzeseł do aktualnego wzrostu uczniów; - profilaktyka wszawicy w oddziałach przedszkolnych oraz klasach I–VIII; - działania z zakresu higieny i zdrowego stylu życia; - przekazywanie rodzicom materiałów edukacyjnych.	Cały rok szkolny 2026/2027
8. Aktywne włączanie rodziców w działania szkoły oraz budowanie pozytywnych relacji rodzic–nauczyciel.	Udział co najmniej 50% rodziców w wybranych działaniach podejmowanych przez szkołę.	- kiermasze i piknik szkolny; - wspólne wydarzenia i inicjatywy integracyjne; - angażowanie rodziców w przygotowanie i realizację przedsięwzięć; - bieżące informowanie rodziców o działaniach szkoły; - wzmacnianie współpracy i komunikacji między rodzicami a nauczycielami.	Cały rok szkolny 2026/2027, zgodnie z kalendarzem szkoły

